מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שבעת תחומי התוכן שמהם בנויים מאגרי השאלות באתר
- לתרגל ניסוח שאלת העדפה ברורה עם שתי אפשרויות תשובה בלבד
- להבין מושגים הקשורים להצבעה כמו אחוזים, תוצאות וקוד הצבעה
- לחבר בין נושא הבחירות והדמוקרטיה לבין עקרון ההצבעה הקיים בכלי עצמו

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • היכרות ועולם הכיתה – מכירים את המשחק

- 1. ב – 9
- 2. א – בחירות ודמוקרטיה
- 3. ב – קוד וקוד QR

חלק ב' – פרק 1 • היכרות ועולם הכיתה – בודקים ומתאימים

- 1. נכון – באתר קיימת אפשרות 'מסך אחד – בלי אינטרנט, הרמת ידיים, המורה סופרת'
- 2. לא נכון – יש כפתור 'ערבוב' להגדרות הרשימה

חלק ג' – פרק 1 • היכרות ועולם הכיתה – הגדרות ומאגרים

- 1 – ב (שאלות על העדפות אישיות והיכרות בין תלמידים)
- 2 – ד (שאלות על חיי היומיום והשגרה בכיתה)
- 3 – א (שאלות על ערכים וחוזק נפשי)
- 4 – ה (שאלות הקשורות לחגים)
- 5 – ג (שאלות על תהליכי הצבעה ובחירות)

חלק ד' – פרק 1 • היכרות ועולם הכיתה – תרגול הגדרות

- 1. הוספת שאלה
- 2. להסתיר

חלק ה' – פרק 2 • לשון ועברית – מושגי יסוד

- 1. ב – יפה
- 2. א – עבר
- 3. ב – עליז
- 4. ב – קטן
- 5. ג – ספר

חלק ו' – פרק 2 • לשון ועברית – התאמת סוגי מילים

- 1 – ד (כיתה)
- 2 – א (חכם)
- 3 – ה (כותב)
- 4 – ב (על)
- 5 – ג (מהר)

חלק ז' – פרק 2 • לשון ועברית – כתיבה ויישום

- 1. שאלה חופשית שמציגה שתי אפשרויות הקשורות למושגי לשון
- 2. שם עצם מציין דבר, שם תואר מתאר את הדבר
- 3. שני משפטים נכונים מבחינה דקדוקית, אחד בעבר ואחד בעתיד
- 4. זוג מילים נרדפות וזוג מילים הפוכות תקינים

חלק ח' – פרק 3 • גאוגרפיה וטבע – זיהוי עובדות

- 1. א – ים המלח
- 2. א – אסיה
- 3. א – צב

חלק ט' – פרק 3 • גאוגרפיה וטבע – בניית שאלות השוואה

- 1 – ב (ההר הגבוה ביותר בעולם)
- 2 – ו (הנהר הארוך ביותר בעולם)
- 3 – ד (המדבר החם והגדול באפריקה)
- 4 – ה (אגם מים מתוקים בישראל)
- 5 – א (בעל החיים המהיר ביבשה)
- 6 – ג (המקום הקר ביותר על כדור הארץ)

חלק י' – פרק 3 • גאוגרפיה וטבע – כתיבה אישית

- 1. שאלה ברורה עם שתי אפשרויות, מבוססת על עובדה גאוגרפית נכונה
- 2. כדי שהמצביעים ילמדו מידע אמיתי ולא יקבלו מידע שגוי

חלק י״א – פרק 4 • חגים – התאמה בין חג לסמל

- 1 – ב (תפוח בדבש)
- 2 – ד (ארבעת המינים)
- 3 – ה (סביבון)
- 4 – ג (משלוח מנות)
- 5 – א (מצה)

חלק י״ב – פרק 4 • חגים – זיהוי מנהגים ומאכלים

- 1. א – סופגניה
- 2. ב – סוכות
- 3. א – מגילת אסתר
- 4. א – מצה
- 5. א – שבועות

חלק י״ג – פרק 4 • חגים – חשיבה ויצירת שאלות העדפה

- 1. שאלה הגיונית שמשווה בין שני מאכלי חג אמיתיים
- 2. הסבר אישי שמתייחס לטעם או למנהג החג
- 3. שאלה הגיונית שמשווה בין שני מנהגים אמיתיים
- 4. ציון מאפיין משותף אמיתי, למשל אכילת מאכל מסורתי מיוחד

חלק י״ד – פרק 5 • ערכים, חוסן ובחירות ודמוקרטיה – היכרות עם מושגי יסוד

- 1. נכון – חוסן אישי מתאר יכולת להתמודד עם אתגרים ולחזור לתפקוד גם אחרי כישלון
- 2. לא נכון – בדמוקרטיה ההחלטה מתקבלת לפי רוב המצביעים, לא לפי אדם אחד
- 3. נכון – כבוד הדדי מאפשר הקשבה ושיתוף פעולה גם כשיש חילוקי דעות
- 4. לא נכון – מיעוט הוא הקבוצה שקיבלה פחות קולות מהרוב
- 5. נכון – יכולת לראות אפשרויות חדשות ולהאמין שאפשר להשתפר מחזקת את ההתמודדות עם קשיים

חלק ט״ו – פרק 5 • ערכים, חוסן ובחירות ודמוקרטיה – השלמת מושגים

- 1. זכות
- 2. רוב
- 3. חוסן
- 4. חשאית

חלק ט״ז – פרק 5 • ערכים, חוסן ובחירות ודמוקרטיה – חשיבה ויישום

- 1. תיאור מצב קושי בכיתה ופעולה שעזרה להתגבר עליו, כמו התמדה בלימוד נושא קשה
- 2. כיבוד דעת המיעוט שומר על כבוד הדדי ומאפשר לכולם להרגיש שייכים גם כשלא כל הרעיונות שלהם התקבלו
- 3. הצבעה נותנת לכל תלמיד ותלמידה קול שווה, וההחלטה מתקבלת לפי מה שרוב הכיתה בחרה
- 4. תיאור ערך כמו הקשבה, אחריות או שיתוף פעולה ודוגמה מהחיים בכיתה

חלק י״ז – חזרה מסכמת – שאלות סגורות מכל הנושאים

- 1. ב – פועל
- 2. ב – הכנרת
- 3. ב – חנוכה
- 4. ב – התמדה גם כשקשה
- 5. ב – הכרעת רוב
- 6. ב – להקשיב ולשתף פעולה
- 7. א – בחירה או הצבעה
- 8. א – יש בו הרבה מלח ומינרלים

חלק י״ח – חזרה מסכמת – כתיבה ומחשבה

- 1. תשובה אישית עם שני ערכים והסבר קצר לכל אחד
- 2. כי כך כל אדם משפיע על ההחלטות והשלטון נבחר לפי רצון הרוב
- 3. תשובה אישית עם שם חג ומנהג מתאים, למשל חנוכה והדלקת נרות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- השאלה שנכתבה כוללת בדיוק שתי אפשרויות מנוגדות או שונות זו מזו
- נבדקת הכרת המושגים היכרות, לשון, גאוגרפיה, חגים, ערכים ובחירות
- מוסבר בבירור שבהצבעה מהטלפון יש קוד או QR ובהרמת ידיים המורה סופרת ידנית

טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד פרק אחד בכל שיעור ולסיים כל פרק בשאלת העדפה חיה בכיתה בנושא הנלמד
- לתלמידים מתקדמים כדאי לבקש לכתוב שתי שאלות העדפה נוספות באותו נושא
- לתלמידים המתקשים אפשר לתת רשימת מילים מוכנה לבחירה בכתיבת השאלה
- כדאי לשלב בסוף כל פרק הצבעה אמיתית בכיתה כדי לחבר בין התרגול לשימוש בפועל

חוברת תרגול – מה תעדיפו? הצבעה חיה בכיתה

מה תעדיפו? – הצבעה חיה בכיתה

· עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – היכרות ועולם הכיתה
2. פרק 2 – לשון ועברית
3. פרק 3 – גאוגרפיה וטבע
4. פרק 4 – חגים
5. פרק 5 – ערכים, חוסן ובחירות ודמוקרטיה

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – מה תעדיפו? הצבעה חיה בכיתה

חוברת התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל פרק יש תרגילים על נושא אחד מהאתר. קוראים, פותרים, ואז מנסים לכתוב שאלה דומה לבד.

📖 מילון קטן:

הצבעה	לבחור תשובה אחת מתוך שתי אפשרויות שמוצגות
מה תעדיפו	סוג שאלה שבה בוחרים בין שתי אפשרויות בלבד
מאגר שאלות	אוסף שאלות מוכן לפי נושא, אפשר להוסיף אותו לרשימה
אחוזים	כמה מהמצביעים בחרו בכל תשובה, מתוך מאה
תוצאות	מה שמוצג אחרי שכולם הצביעו
ערבוב	סידור מחדש של סדר השאלות ברשימה
טיימר	זמן קצוב לכל שאלה לפני שעוברים הלאה
קוד הצבעה	מספר או QR שדרכו מצביעים מהטלפון
דמוקרטיה	שיטה שבה מחליטים לפי דעת הרוב
הרמת ידיים	דרך הצבעה בלי מכשירים, המורה סופרת בעצמה

1 חלק א' – פרק 1 • היכרות ועולם הכיתה – מכירים את המשחק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שאלות יש במאגר 'היכרות'?

א) 5 ב) 9 ג) 12 ד) 20

2. איזה נושא קיים כמאגר מוכן?

א) בחירות ודמוקרטיה ב) מתמטיקה מתקדמת ג) היסטוריה עולמית ד) אנגלית

3. איך אפשר להתחיל משחק חי שבו התלמידים מצביעים מהטלפון?

א) הרמת ידיים ב) קוד וקוד QR ג) מסך אחד בלבד ד) בלי הצבעה

2 חלק ב' – פרק 1 • היכרות ועולם הכיתה – בודקים ומתאימים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יש אפשרות להציג את המשחק על מסך אחד בלי אינטרנט, עם הרמת ידיים	☐	☐
2	אי אפשר לערבב את סדר השאלות שנבחרו לרשימה	☐	☐

3 חלק ג' – פרק 1 • היכרות ועולם הכיתה – הגדרות ומאגרים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. היכרות	____	**א.** שאלות על ערכים וחוזק נפשי
2. עולם הכיתה	____	**ב.** שאלות על העדפות אישיות והיכרות בין תלמידים
3. ערכים וחוסן	____	**ג.** שאלות על תהליכי הצבעה ובחירות
4. חגים	____	**ד.** שאלות על חיי היומיום והשגרה בכיתה
5. בחירות ודמוקרטיה	____	**ה.** שאלות הקשורות לחגים

4 חלק ד' – פרק 1 • היכרות ועולם הכיתה – תרגול הגדרות

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי להוסיף שאלה משלכם לרשימה לוחצים על הכפתור _____

2. כדי שהתלמידים לא יראו את האחוזים עד סוף ההצבעה מסמנים את ההגדרה _____ האחוזים עד "הצג תוצאות"

5 חלק ה' – פרק 2 • לשון ועברית – מושגי יסוד

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה מתארת איך משהו נראה?

א) שולחן ב) יפה ג) רץ ד) שלושה

2. מתי קרתה הפעולה 'הלכתי'?

א) עבר ב) הווה ג) עתיד ד) ציווי

3. איזו מילה דומה במשמעות ל'שמח'?

א) עצוב ב) עליז ג) כועס ד) עייף

4. מה המילה ההפוכה ל'גדול'?

א) רחב ב) קטן ג) ארוך ד) כבד

5. איזו מילה היא שם של דבר?

א) רץ ב) מהיר ג) ספר ד) בעדינות

6 חלק ו' – פרק 2 • לשון ועברית – התאמת סוגי מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שם עצם	____	**א.** חכם
2. שם תואר	____	**ב.** על
3. פועל	____	**ג.** מהר
4. מילת יחס	____	**ד.** כיתה
5. תואר הפועל	____	**ה.** כותב

7 חלק ז' – פרק 2 • לשון ועברית – כתיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שאלת 'מה תעדיפו' משלכם שעוסקת בנושא לשון, למשל בין שם עצם לשם תואר

2. הסבירו במשפט קצר מה ההבדל בין שם עצם לשם תואר

3. כתבו משפט אחד בזמן עבר ומשפט אחד בזמן עתיד על אותו נושא

4. בחרו זוג מילים נרדפות וזוג מילים הפוכות וכתבו אותן

8 חלק ח' – פרק 3 • גאוגרפיה וטבע – זיהוי עובדות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה ים מלוח מאוד?

א) ים המלח ב) ים התיכון ג) הים האדום ד) הכנרת

2. מה היבשת הכי גדולה?

א) אסיה ב) אירופה ג) אפריקה ד) אוסטרליה

3. מי חי גם ביבשה וגם במים?

א) צב ב) אריה ג) נשר ד) זברה

9 חלק ט' – פרק 3 • גאוגרפיה וטבע – בניית שאלות השוואה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הר האוורסט	___	**א.** בעל החיים המהיר ביבשה
2. נהר הנילוס	___	**ב.** ההר הגבוה ביותר בעולם
3. מדבר סהרה	___	**ג.** המקום הקר ביותר על כדור הארץ
4. הכנרת	___	**ד.** המדבר החם והגדול באפריקה
5. הברדלס	___	**ה.** אגם מים מתוקים בישראל
6. הקוטב הצפוני	___	**ו.** הנהר הארוך ביותר בעולם

10 חלק י׳ – פרק 3 • גאוגרפיה וטבע – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו שאלת השוואה בין שני נהרות או שני הרים שלמדתם עליהם

2. הסבירו מדוע חשוב ששאלת השוואה תתבסס על עובדה נכונה ולא על ניחוש

11 חלק י״א – פרק 4 • חגים – התאמה בין חג לסמל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ראש השנה	____	**א.** מצה
2. סוכות	____	**ב.** תפוח בדבש
3. חנוכה	____	**ג.** משלוח מנות
4. פורים	____	**ד.** ארבעת המינים
5. פסח	____	**ה.** סביבון

12 חלק י״ב – פרק 4 • חגים – זיהוי מנהגים ומאכלים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה אוכלים בחנוכה?

א) סופגניה ב) קציצה ג) סלט ירקות ד) מרק עוף

2. מתי יושבים בסוכה?

א) פסח ב) סוכות ג) שבועות ד) פורים

3. מה קוראים בפורים?

א) מגילת אסתר ב) ספר תהלים ג) ההגדה ד) סידור

4. מה אוכלים בפסח במקום לחם?

א) מצה ב) לחם ג) עוגה ד) פיתה

5. באיזה חג אוכלים הרבה גבינות?

א) שבועות ב) חנוכה ג) סוכות ד) פסח

13 חלק י״ג – פרק 4 • חגים – חשיבה ויצירת שאלות העדפה

ענו בקצרה.

1. כתבו שאלת העדפה בין שני מאכלי חג (למשל סופגניה מול מצה)

2. הסבירו במשפט קצר למה בחרתם במאכל שציינתם בשאלה הקודמת

3. כתבו שאלת העדפה בין שני מנהגי חג (למשל תחפושת בפורים מול הדלקת נר בחנוכה)

4. בחרו שני חגים שלמדתם עליהם וכתבו מה משותף לשניהם

14 חלק י"ד – פרק 5 • ערכים, חוסן ובחירות ודמוקרטיה – היכרות עם מושגי יסוד

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חוסן אישי הוא היכולת להתמודד עם קשיים ולהתאושש מהם	☐	☐
2	בהצבעה דמוקרטית ההחלטה מתקבלת לפי דעתו של אדם אחד בלבד	☐	☐
3	כבוד הדדי הוא ערך חשוב ביחסים בין אנשים	☐	☐
4	מיעוט הוא הקבוצה שקיבלה הכי הרבה קולות בהצבעה	☐	☐
5	אופטימיות וגמישות מחשבתית יכולות לחזק את החוסן האישי שלנו	☐	☐

15 חלק ט"ו – פרק 5 • ערכים, חוסן ובחירות ודמוקרטיה – השלמת מושגים

השלימו את המילה החסרה.

1. בבחירות דמוקרטיות לכל אדם יש _____ אחת להצבעה

2. הקבוצה שמקבלת הכי הרבה קולות בהצבעה נקראת _____

3. היכולת לקום ולהמשיך קדימה אחרי כישלון נקראת _____ אישי

4. הצבעה שבה אף אחד לא רואה מה כל אחד בחר נקראת הצבעה _____

16 חלק ט"ז – פרק 5 • ערכים, חוסן ובחירות ודמוקרטיה – חשיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. תנו דוגמה למצב בכיתה שבו הפגנתם חוסן אישי והסבירו מה עשיתם

2. הסבירו למה חשוב שגם דעת המיעוט תישמע ותכובד גם אחרי שהתקבלה החלטה לפי הרוב

3. כתבו איך הצבעה בכיתה יכולה לעזור לקבל החלטה משותפת בצורה הוגנת

4. תארו ערך אחד שחשוב לכם בכיתה והסבירו איך הוא בא לידי ביטוי ביום יום

17 חלק י"ז – חזרה מסכמת – שאלות סגורות מכל הנושאים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך קוראים למילה שמתארת פעולה?

א) שם עצם ב) פועל ג) שם תואר ד) מילת יחס

2. איזו ימה נמצאת בצפון?

א) ים המלח ב) הכנרת ג) ים סוף ד) הים התיכון

3. מתי מדליקים נרות שמונה לילות?

א) פסח ב) חנוכה ג) סוכות ד) שבועות

4. מה מראה חוסן נפשי?

א) ויתור מהר ב) התמדה גם כשקשה ג) כעס מיידי ד) פחד מתמיד

5. איך קוראים להחלטה לפי רוב קולות?

א) הכרעת מיעוט ב) הכרעת רוב ג) הגרלה ד) מינוי

6. מה עוזר לאווירה טובה בכיתה?

א) להפריע לאחרים ב) להקשיב ולשתף פעולה ג) להתעלם מהחברים ד) לצעוק

7. מה הקשר למילה 'לבחור'?

א) בחירה או הצבעה ב) כתיבה ג) קריאה ד) ריצה

8. למה קוראים לו ים המלח?

א) יש בו הרבה מלח ומינרלים ב) הוא קר מאוד ג) הוא עמוק מאוד ד) יש בו הרבה דגים

18 חלק י"ח – חזרה מסכמת – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שני ערכים שחשובים לכם בחיי היומיום ונמקו בקצרה למה

2. הסבירו במילים שלכם למה חשוב שבדמוקרטיה כל אזרח יכול להצביע

3. תארו חג ישראלי אחד וכתבו מנהג אחד שקשור אליו

כרטיס יציאה

האם אני יודע לכתוב שאלת העדפה עם שתי אפשרויות ברורות בלבד

האם אני מכיר את שבעת תחומי התוכן שהוזכרו בחוברת

האם אני מבין את ההבדל בין הצבעה עם טלפון לבין הרמת ידיים בכיתה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀